



PROJEKTETS TITEL

“Fra privatpraktiserende undervisere til undervisningsfællesskaber”

FORMÅLET MED PROJEKTET

Der er et markant behov for at nytænke arbejdsprocesser og kultur, pga. de stor forandringer der er sket på erhvervsuddannelsessystemet. Det fordrer læringsmiljøer, som er forankret i undervisningsfællesskaber. Behovet for udvikling af undervisningsfællesskaber blev tydeligt gennem skolens arbejde med udarbejdelse og implementering af et fælles pædagogisk didaktisk grundlag.

BAGGRUND FOR PROJEKTET

Formålet med indsatsen har været, at underviserne på Afdelingen for Social- og Sundhedsuddannelsen kompetenceudvikles til at blive aktive aktører i kommende undervisningsfællesskaber. Fællesskaberne baserer sig på tværfagligt tilrettelagte undervisningsforløb med henblik på at sikre højere kvalitet, udvikling af kerneydelsen og bedre fastholdelse af eleverne.

PROJEKTETS HOVEDAKTIVITETER

- Introduktionsmesse med alle involverede undervisere, samt afdelingens vejlednings-medarbejdere. Messen bestod af oplæg og dialog om projektet.
- Trænings- og udviklingsaktiviteter ift. etablering af de nye kompetencer i de fire undervisningsfællesskaber – samt understøttelse og udvikling af social kapital.
- 2 seminar med deltagelse af alle undervisere og uddannelseschef.
- Coaching af teamkoordinatorer og uddannelseschef: 5 coachingsamtaler pr. koordinator
- Udvikling af koordinatorgruppen med henblik på at etablere et fællesskab, fastholde en fælles retning – og på at understøtte de nye kompetencer hos underviserne.

RESULTATER OG LÆRINGS-PUNKTER

- Underviserne har udviklet nye mødestrukturer og -procedurer, der muliggør langt mere effektiv møde-afholdelse: Der er udviklet kompetence i at sætte tingene i system og i at sortere i mødepunkterne.
- Underviserne udvikler nu fælles tværfaglige cases og fælles undervisningsforløb: Der opleves en større kompetence i pædagogisk tilrettelæggelse og man ser sig selv som en underviser, der indgår i tværfaglig erhvervsrettet undervisning fremfor som en fagperson, der blot skal videregive sit fag til en gruppe elever.
- Kommunikationen i afdelingen er forbedret: Underviserne tilkendegiver, at de har udviklet kompetencer i at italesætte ting på nye måder.
- Åbenhed omkring hinandens opgaver. Flere af afdelingens teams har indført en fælles whiteboard, der giver overblik over teamkollegernes aktiviteter.
- Ift. hvad man kan tage med sig karrieremæssigt, nævnes det af underviserne, at de har erhvervet sig kompetencer i at have fokus på vigtigheden af social kapital på en arbejdsplads og man har nu mod til at foreslå ændringer, som dem man har oplevet i dette projekt, fordi man kan stå inde for dem.
- Trænings- og udviklingsaktiviteterne i de enkelte team med de tilknyttede erhvervspsykologer, hvor der har været arbejdet bevidst med det relationelle i de enkelte team har været en af de mest afgørende aktiviteter til at opfylde formålet med projektet.

Teamrelaterede emner

- Mødestruktur
- Kerneopgave
- Relationer ml. teammedlemmer
- Kompetenceudviklings-fokus

Målgruppe

Undervisere på sosu-skolen.

Kontaktperson

Maria Dyhrberg Rasmussen,
tlf.: 25 16 38 08,
mail: sos@adm.sosuaarhus.dk