



PROJEKTETS TITEL

Projektets titel: "Erhvervsgymnasiet løfter i fællesskab – den anvendelsesorienterede og praksisnære undervisning"

FORMÅLET MED PROJEKTET

Formålet med projektet er at styrke det interne samarbejde i studieretningsteams ved at tilvejebringe flerfaglige kompetencer hos gymnasielærerne så samarbejdet med eksterne partnere som grundskoler og erhvervsliv forbedres.

BAGGRUND FOR PROJEKTET

Bekendtgørelserne om erhvervsgymnasiet stiller større krav om flerfagligt samarbejde, anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning samt samarbejde med grundskole og erhvervslivet. Det er konstateret, at det flerfaglige samarbejde ikke fungerer optimalt, hvilket får en negativ afsmittende effekt på samarbejde med eksterne parter. Det ønsker Slotshaven Gymnasium at ændre. En styrkelse af det flerfaglige samarbejde vil være værktøjet til at give bedre rammer for læring.

PROJEKTETS HOVEDAKTIVITETER

- Fælles del: Introduktion til projektet bl.a. i form af oplæg om flerfaglighed, anvendelsesorienterede og praksisnær undervisning samt erhvervsgymnasiets fremtidige rolle. Udarbejdelse af fælles definition af det konkrete samarbejde.
- Studieretningsteam: De 6 studieretningsteam udvikler egne undervisningsforløb sammen med en faglig proceskonsulent. Herefter afvikles undervisningsforløbet.
- Formulering af mål og forventninger til samarbejdet i de enkelte teams i dialog med TR, studieretningsteams og studievejledere.
- Fælles videndeling og fastholdelse af resultater: Videndingsmøder med skolens øvrige afdelinger. MUS og TUS samt udvikling af et nyt flerfagligt undervisningsforløb til det igangværende skoleår samt kommende skoleår.
- Skemalægning af faste møder i studieretningsteams – fastsættelse af mødeprocedure, identitet og planlægning.
- Indførelse og afholdelse af teamudviklingssamtaler.
- Fælles evaluering med de faglige proceskonsulenter og i de enkelte teams.

RESULTATER OG LÆRINGS-PUNKTER

De væsentligste resultater er, at der er kommet mere struktur og større grad af rammesætning af teammøderne, større samarbejde interne i teams og eksternt med erhvervsliv m.fl.. Der er udarbejdet funktionsbeskrivelser for team og teamkoordinatorer samt teamudviklingssamtaler. Der er kommet fornyet fokus på, hvordan der kan arbejdes med at skabe helhed og sammenhæng i uddannelsen.

Andre vigtige resultater er, at der er kommet en øget organisatorisk forståelse for, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med teamorganisering og pædagogisk ledelse og – kompetenceudvikling er kommet på dagsordenen.

De vigtige læringspunkter er, at få styr på teamets kerneopgave og relationen til organisationens overordnede kerneopgave, at have styr på de ydre og indre rammer for teamets arbejde – rammerne skal på den ene side sikre tid, systematik og kontinuitet i arbejdet og skal samtidig være åbne og sikre teamets handlefrihed, sæt konkrete og realistiske målsætninger for teamets arbejde – knyttet til den overordnede kerneopgave og endelig sørge for ledelsesmæssig og medarbejdermæssig opbakning til projektet – hele vejen igennem projektet.

Teamrelaterede emner

Mødestruktur
Teamudviklingssamtaler
Rammer og roller
Kerneopgave
Relation ml. organisation og team

Målgruppe

Undervisere på erhvervsgymnasiet

Kontaktperson

Lene Schmidt, tlf. 21 49 57 79
mail: eucnvs@eucnvs.dk